

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА**  
**ТЕХНОЛОГИЯ (Девушка)**

шифр	Класс	Время н* (мин)	Всего баллов	Практика (40 баллов)		Общее количество баллов			Оценка творческого проекта (50 баллов)	
				Моделирование	Практическое задание	Оценка пояснител- ьной записки проекта	Оценка издел- ия	Защита проекта	Ценность т. баллы	
9-0109	9	40	92	18	10	18	10	40	14	8

Председатель:  
 Члены жюри:

Труш С. В.  
 Пахомова В. М.  
 Семилукова Т. В.  
 Бородина Н. В.

Шифр 9-0109

Ставропольский край  
 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
 2018/2019 учебного года

Работа по  
 Технологии

ученика (цы) 9 класса  
 муниципального казённого учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»  
 Грачевского муниципального района

Черепанова Екатерина Николаевна  
 (ФИО полностью)

Наставник Рахимова Валентина Николаевна  
 (ФИО полностью)

24 ноября 2018 года

XX Всероссийская олимпиада школьников  
по технологии

Уважаемый участник!

Вам на первом туре олимпиады по технологии предложено 25 заданий, из которых 24 включают вопросы, задачи, тесты. Задание 25 – творческое.

Задача участника – внимательно познакомиться с предложенными заданиями и выполнить их в строгом соответствии с формулировкой.

Каждый правильный ответ в заданиях с 1 по 24 оценивается в 1 балл.  
Задание 25 оценивается в 11 баллов.

Всего за теоретический тур максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 35 баллов.

Длительность 1-го тура (теоретического) составляет 2 часа (120 минут).



Задания теоретического конкурса по nomination  
«Культура дома и декоративно-прикладное  
творчество» 8-9 класс

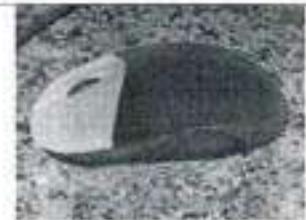
Технология

Кот \_\_\_\_\_

1. Назовите современную технологию, позволяющую создать подобие текстильного материала. Изделия из этого материала не имеют ни швов, ни стыков. Материал также усиливает звукоизоляционные свойства.

Технологию можно применять на любых  
поверхностях: плоских, объемных и других.

Ответ: Бархат



Кулинария

2. Решите задачу.

При разделке туши в условиях производства масса мякоти составляет 82,3%, отходы составляют 17 %, а потери при разделке уходят 0,8%. Определите массу мякоти готовой продукции, если на производство поступает туши массой 112 кг. Ответ округлить до целых долей.

Решение:  $112 - 100\% \text{ Отвем: } 92$   
 $x \ 82,3$

3. Объясните, как влияет излишнее количество сахара на свойства слоеного теста при выпечке?

Ответ: турт корнишон

4. Назовите растение, которое произрастает в Южной Америке, является однодоминским орхидея, имеет жёлто-белые цветы. После цветения на растении остаются зелёные стручки, которые подвергаются определенной технологии высушивания. После высыхания стручков из них образуются белые кристаллы, указывающие на готовность семян, из которых впоследствии получают ингредиент с приятным запахом, активно применяемый в приготовлении десертов.



б а ж и л

#### Материаловедение

5. Прочтите текст. Определите, в производстве какой ткани находит речь. Вставьте название ткани в текст.

Мануфактурщик XIX века Томас Барберри в 1880 году изобрёл способ плетения шерсти, благодаря которому ткань приобрела способность отталкивать капли дождя. Первоначально для производства барби использовали только тонкую шерсть овцемериносом. Волоски основы крепко скручивали вдвое, в то время как более толстые нити пускали по утку одинарными. Их сплетали саржевым способом под острым углом (45-63°). В результате получалась ткань, абсолютно гладкая с изнанки, но имеющая оригинальный рельеф в виде мелких диагональных полосок на лицевой поверхности.

6. Вам предложены два образца ткани с разной плотностью. Сравнив образцы по весу, закажите утверждение:

«Ткань с большей плотностью переплетения нитей плотнее»

7. Объясните, какой способ изготовления ткани явился причиной возникновения фразеологии, дошедшего до наших дней: «... положить тубы на голову».

Ответ:

8. Рассмотрите схему переплетения нитей, определите наименование переплетения, описание внешнего вида ткани.

Схема	Нанинование переплетения	Описание внешнего вида ткани
	шарфаж	шаггость

9. Используя ответ вопроса 8, укажите волокнистый состав для тканей данного переплетения и их область применения:

Ответ:

#### Машинонедавне

10. В Древней Греции носили одежду, в конструкцию которой включали плиссе. Используя слова для справок, предложите каким приспособлением добивались эффекта плиссе.

Слова для справок:

- а) металлический прут; б) молоток.

Ответ: а

11. Прочтите текст. Назовите 2 - 3 технические характеристики, которым следует руководствоваться при выборе бытового прибора.

Из истории развития бытового оборудования известно, что в 1868 году запатентовали музыкальный утюг, издающий при гласке мелодичные звуки.

Это малоизвестное изобретение было призвано сделать работу бельевской и гладильщиц менее изнурительной. В 1903 году американка Эра Ричардсон утвердила нескольких домохозяек попробовать это новое изобретение - обогащенный утюг с электрическим нагревом.

Ответ: голосовой подсказыватель  
корпуса, замена алюминия

Проектирование и изготовление швейного изделия

12. Вашему вниманию предложен проект модели спортивной одежды Варвары Степановой (1925г), в котором использованы основные принципы конструктивизма, способствовавшего становлению современного художественного конструирования одежды. Назовите принципы, использованные модельером при проектировании данной одежды.



Ответ: шоры, удобство, свободе  
крое, за счет взета красноречие

13. Что объединяет костюмы разных народов, изделия которых перечислены ниже:

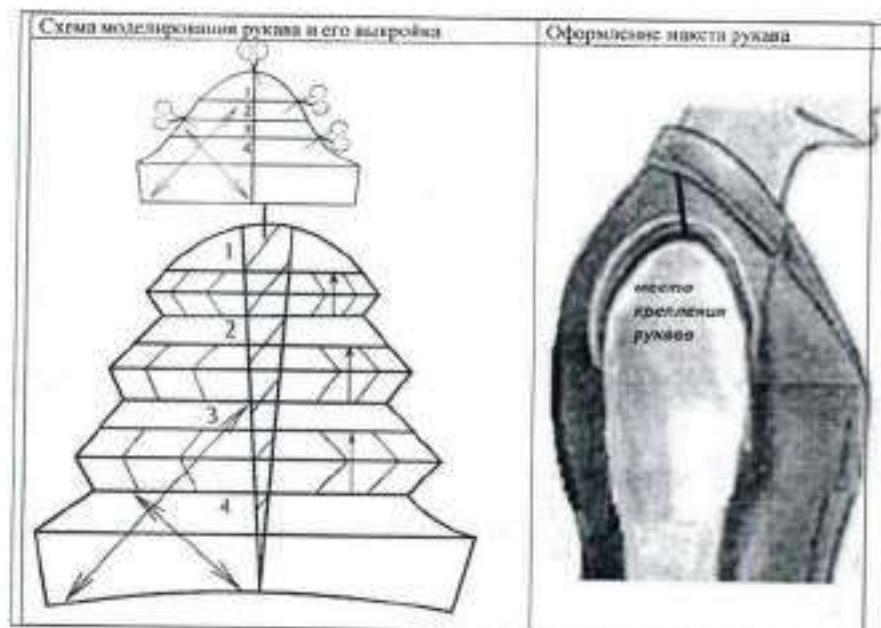
Арюк (Россия), аралук (Кавказ), бачкон (Армения), бешмет (Средняя Азия), бори (Азия), веста (Франция), аба (Бирманский посток)

Ответ: богатство

14. Рукава появились только в период Средневековья в Византии, откуда и распространились по всей Европе. С тех пор они украшают костюм и выражают статусные формы и отделки.



Выполните эскиз рукава с каскадными складками из гофрированной бумаги (наложите ее на выкройку и обведите), выполните прямой раскрой как из ткани (без припусков на швы). Заполните складки, как показано на выкройке, вклейте его в таблицу, так как он должен выглядеть за фигуру.



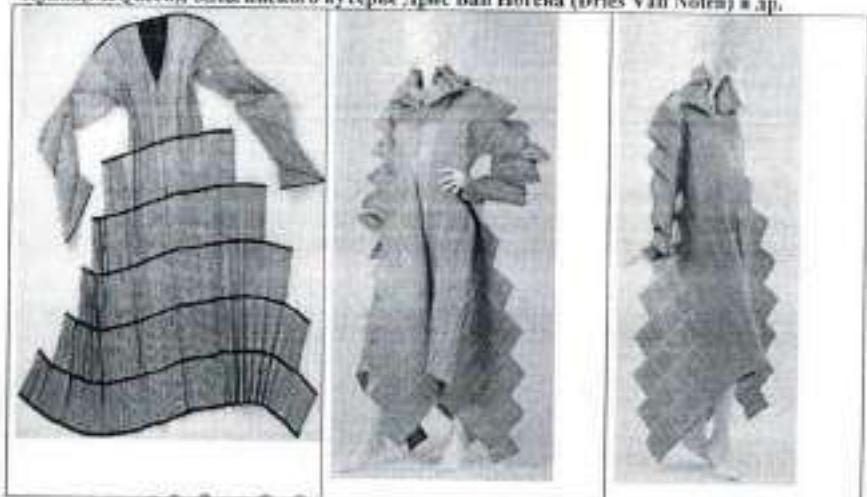
15. Рассмотрите моделирование рукава в вопросе 14 и напишите, какие приемы расширения использованы?

Ответ:

16. Зарисуйте схему обработки ворота для данной модели, укажите цифрами последовательность этапов выполнения.



17. Рассмотрите эскизы и модели, приведенные в таблице, назовите метод проектирования одежды, который пришел в Индустрию моды из театра и символизирует гротескный образ, широко используемый в современном модном эскизе, а также в моделях некоторых современных дизайнеров одежды: японского дизайнера Иссей Мияке (Issey Miyake), английского дизайнера Александра МакКуинса (McQueen), бельгийского кутюрье Дриес Ван Нотена (Dries Van Noten) и др.



Ответ: Каскад

18. При примерке изделия обнаружен дефект: напряженные горизонтальные складки под передним швом брюк. Укажите причины возникновения дефекта. Предложите (напишите) алгоритм решения исправления дефекта (на выкройке).

Эскиз	Способ устранения
	 Причина: <u>перегиб пояса</u> Способ устранения: <u>высокий ворот и широкие штаны</u>

#### История костюма

19. Определите, какой стиль явился прототипом коллекции всемирно известного британского дизайнера Джона Гальяно (John Galliano).

С первого взгляда на костюмы из коллекции Джона Гальяно, становится ясно, что для создания его моделей сарафанов, блузок, юбок, пиджаков, головных уборов и прочих деталей гардероба потрачено немало часов - как на исследование граций народных костюмов, так и на вышивку и отделку ручной работы. Этот стиль может быть эклектическим и бунтарским, элегантным и небрежным, но неизменно одно - этот стиль притягивает взгляды и всегда смотрится свежо и оригинально.



Ответ: декоративистский бальный костюм

20. Назовите имя одного из лучших в истории России художника - модельера, создателя русской модной школы.

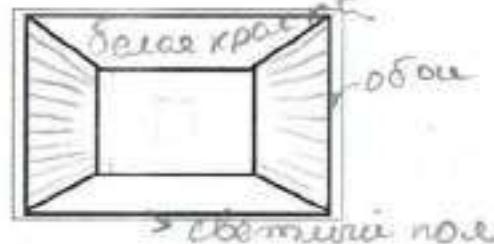
Среди известных работ этого художника особое место занимают костюмы для театральных постановок режиссёра театра К.С. Станиславского.



Ответ: \_\_\_\_\_

### Интерьер

21. Вы ремонтируете квартиру малой площади. Предложите вариант решения, которое поможет Вам создать визуально удлинения помещения. Выпишите нужные части помещения, изображённого в перспективе, которые следует изменить, используя строительные материалы (обив, краску, пластик и другие).



### Рукоделие

22. Определите и напишите при вылизывании какого шарфа из пражин, наблюдается определенная закономерность. Известно, что в третьем ряду петель в 2 раза меньше, чем в пятом, а в седьмом ряду в 3 раза больше, чем в третьем. Сумма петель в этих трёх рядах составляет 36 петель. Сколько петель содержит каждый перечисленный ряд? В какой конструкции изделия может наблюдаться такая закономерность?

Ответ: 10, 15, 11 (уголок шарфа (без зажима спускаем))

### Доказательства, экономика, предпринимательство

23. Решите задачу.

После удержания налога на доходы, шеф-повар кафе получил 69600 руб. Определите заработную плату шеф-повара с учётом ставки НДФЛ (налог на доходы физических лиц) в РФ.

Решение: Ответ: 67600

24. Решите задачу.

При последовательном сочетании операций обработка партии деталей одежды на каждой последующей операции начинается после завершения обработки партии на предыдущей операции. Определите, сколько времени потребуется на выпуск партии из 4-х деталей, которые обрабатываются на 4-х операциях с длительностью обработки одной детали:  $t_1=5$  мин;  $t_2=5$  мин;  $t_3=6$  мин;  $t_4=8$  мин.

Решение: 96 мин.

### Творческое задание

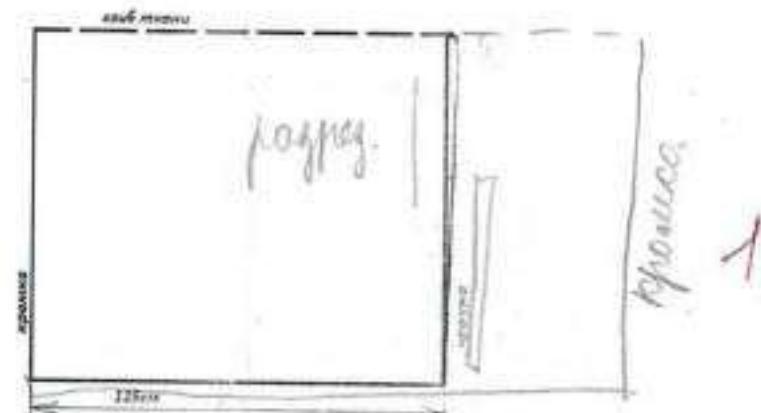
Предлагаем изготовить модель - трансформер с запахом.

1. В прямоугольном подотис прорезаются вертикальные отверстия для рук, а затем ткань драпируется вокруг тела. Определите фасон модели по выкройке из таблицы 1, зарисуйте эскиз модели вид спереди и вид сзади (таблица 1).
2. Покажите на схеме раскладку выкроек из ткани, используя выкройку из таблицы 1, вырезав из кальки и наклеив.
3. Расчитайте расход ткани на данную модель, зная, что выкройка 88 x 80 см, включая припуски на швы (при ширине ткани 125 см).
4. Предложите ткань и их химический состав для модели.
5. Выполните технологическую последовательность обработки изделия, занесите в таблицу.

### 1. Эскиз модели

Выкройка в масштабе	Эскиз полученной модели

2. Схема раскладки выкройки на ткани:



1 3. Расчет расхода ткани  
180см / 2 = 176 см ткани на  
все пуговицы

1 4. Ткани и их количество для изделия  
самоклеящийся, висячие  
штаны

5. Технологическая последовательность обработки изделия

№ н/п	Последовательность обработки изделия
1	Стачивать срез шов обивки
2	заутюжить
3	Разрезать
4	обработать края
5	МО

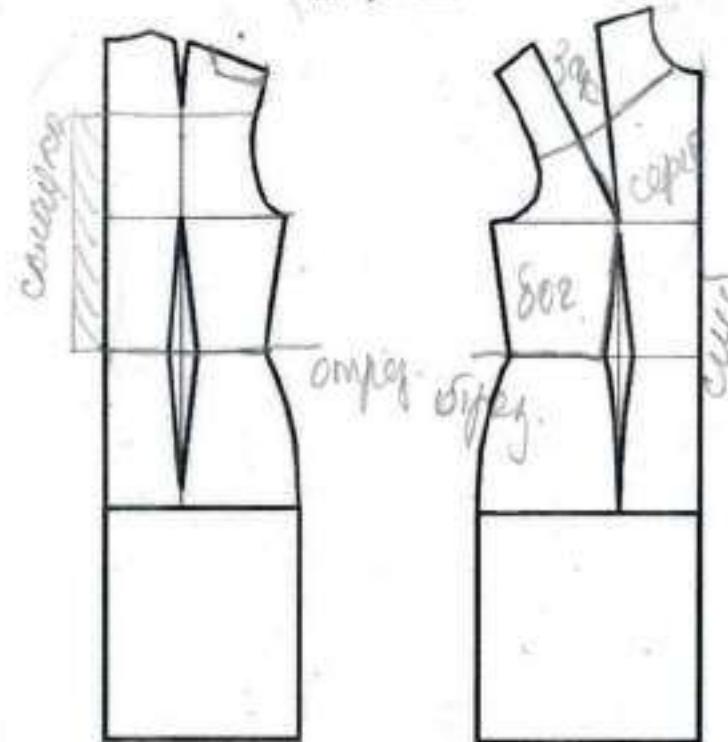
## Практическое задание по моделированию 8-9 классы

### «Моделирование платья»

- Задание:** 1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз. Не забудьте про дополнительные отделочные и (или) вспомогательные линии, с помощью которых декорировано изделие или обработаны края деталей.
- Найдите различия с базовой конструкцией платья (см. лист «Базовый чертеж основы платья для моделирования»).
  - В соответствии с эскизом замените новые линии фасона в соответствии с рисунком, соблюдая пропорции. Обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы платья из листа «Контроль практического задания». Используйте для этого скотч, маркер, смываем, список и т.д.
  - Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги (чертеж из стр. 2 можно использовать для разрезания).
  - Изготовьте из цветной бумаги (стр.4) детали выкройки для раскладки на ткани.
  - Аккуратно вырежьте выкройки всех деталей на листе «Результат моделирования».
  - На всех деталях края должно быть:  
- наименование детали, проходящие середины и стьбы, расположение долевой нити, конструктивные линии, положение пуговиц, величина притусков линий, количество деталей.

Эскиз	Описание модели
 	<p>Платье из плательной гладкокрашеной ткани полуприлегающего силуэта, длиной до колена; без воротника, с вырезом по переду V-образной формы. С удлиненным плечевым швом на 5-см, с пуговицами, прикрепленными к плечевым швам пуговицей. Отрезное по линии талии спинки и боковых частей переда.</p> <p>Перед:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с прилегающей горизонтальной юбкой,</li> <li>с декоративными клапанами в шагах соединения,</li> <li>с отделкой пуговицей;</li> <li>- с рельефами швами, выходящими из юбок и доходящими до линии низа платья.</li> </ul> <p>Боковые части переда - отрезные по линии талии. Центральная часть переда - с отрезной нижней частью выше линии бедер, с центральной застежкой на 5 обметочных петель и пуговицами.</p> <p>Нижняя часть переда - с 3-мя застежками односторонними складками.</p> <p>Спинка - отрезная по линии талии.</p> <p>Верхняя часть спинки - с прилегающей горизонтальной юбкой, с талиевыми вытачками, со встречной зауженной складкой по центру.</p> <p>Нижняя часть спинки - с талиевыми вытачками.</p> <p>Проймы и горловина спинки обработана обтачкой, горловина переда и борта обработаны подбортом.</p>

### Базовый чертеж основы платья для моделирования

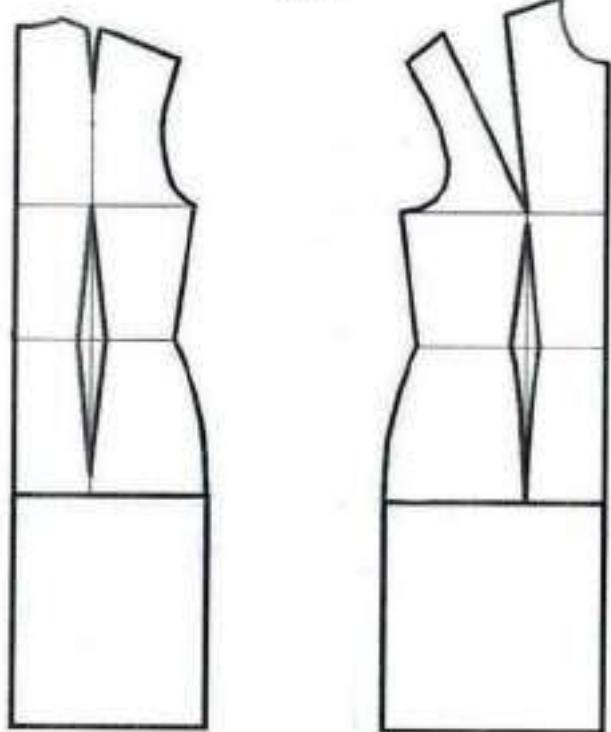


2) Готовое в межсезонье  
вырезе и сшитье  
этот бокрех

10.

**Контроль практического задания**  
**«Моделирование платья»**

Нанесение линий и необходимых надписей для моделирования: чертежи основы  
платья.



**Результат моделирования (приклейте готовые выкройки модели)**

Детали выкроек для раскладки на ткани расположите компактно. Убедитесь, что на листе контрольной аккуратно размечено. Только после этого приклейте готовые выкройки.

**Карта пооперационного контроля 8-9 классы**  
**«Моделирование платья»**

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
	<b>Нанесение новых линий фонки и подборки на чертеже основы платья</b>	5	
1	Построение линии борта	1	
2	Оформление линии соединения центральных верхней и нижней частей переда	0,5	
3	Удлинение центрального шва и оформление линии пройм	1	
4	Работа с нагрудниками и плечевыми вытачками	1	
5	Оформление юбок переда в спинки	0,5	
6	Оформление припуска на складку спинки (учитывая линию сгиба складки)	0,5	
7	Уточнение боковых швов в области линии талии	0,5	
	<b>Построение дополнительных декоративных деталей и нанесение линий для встроения вспомогательных деталей</b>	5	
8	Нанесение на чертеж линии подборта	1	
9	Нанесение на чертеж обтачки пройм и гардинки спинки	1	
10	Нанесение на чертеж переда местоположение складок	1	
11	Нанесение на чертеж местоположение пуговиц и построение погона	1	
12	Нанесение на чертеж местоположения клапана и построение клапана	1	
	<b>Подготовка выкроек платья к раскрою</b>	10	
13	Выполнение полного комплекта позал	1	
14	Принципное моделирование деталей (соответствие модели и эскизу, соблюдение масштаба и пропорций): - деталей переда (верхняя и нижняя центральные части, верхние и нижние боковые части) (2,0 балла); - деталей спинки (верхняя и нижняя части) (2,0 балла); - деталей юбок переда и спинки (1 балл); - подборта (0,5 балла); - обтачек горловины и проймы (0,5 балла); - клапанов и погон (0,5 баллов)	6,5	
15	Назначение деталей	0,5	
16	Наличие контрольных линий и меток: - долевые нити из деталей, стябы деталей, линии середины (0,5 балла); - наличия надсечек, местоположение пуговиц (0,5 балла)	1	
17	Припуски на обработку каждого среза	0,5	
18	Аккуратность выполнения моделирования	0,5	
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	

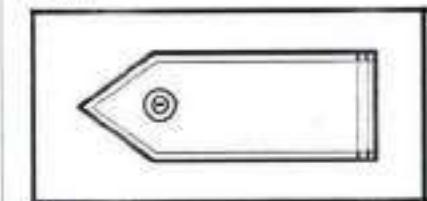
**Практическая работа по технологии обработки швейных изделий 8-9 класс**

**«Обработка декоративной детали – паты»**

Перед началом работы внимательно прочтите задание, ознакомьтесь с объектом труда и приведите все материалы для работы.

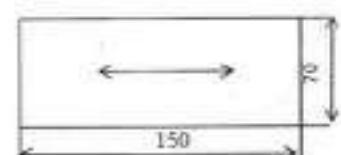
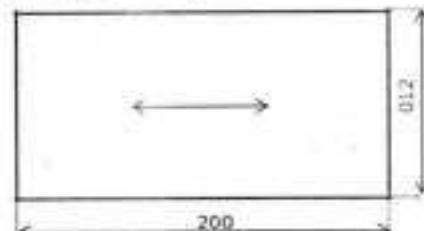
**Задание:**

Выполнить обработку паты и прикрепить её к основной детали пуговицей и декоративной строчкой.



**Материалы:**

Основная деталь - 120 X 200 мм  
Две полоски ткани 150 X 70 мм  
Пуговица с двумя отверстиями.



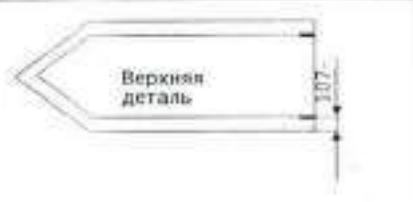
**Последовательность выполнения и графическое изображение**

Описание операции	Графическое изображение
1. Сложить две полоски ткани лицевыми сторонами внутрь, уравнивая срезы. Сшить детали в нескольких местах. Принести разметку и разрезать фигурному концу (1). Ширина шва 5-7 мм. Срезать припуски шва в углах, не доходя до строчки 2-3 мм. Вывернуть пату на лицевую сторону, выпрямляя углы.	
2. Сшить детали. Обтачать пату по боковым сторонам и внешнему фигурному концу (1). Ширина шва 5-7 мм. Срезать припуски шва в углах, не доходя до строчки 2-3 мм. Вывернуть пату на лицевую сторону, выпрямляя углы.	

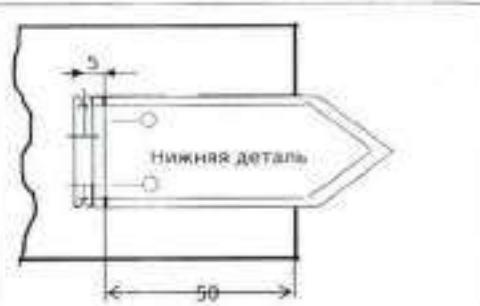
3. Выполнить шов обтачивания с помощью призмы стежков, расположая шов обтачивания точно на сгибе. Пришить.



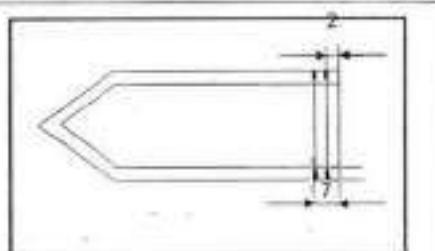
4. Проложить отдельочную строчку по боковым сторонам и фигурному концу верхней детали паты. Ширина шва 7-10 мм.



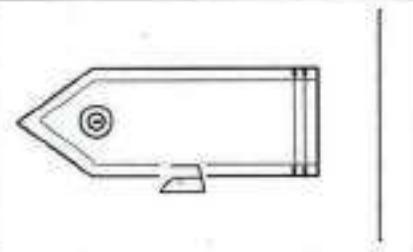
5. Наметить место расположения паты на основной детали. Пришить пату. Наметить. Притачать пату к лоскуту ткани 120 X 200 мм по намеченной линии. Ширина шва 5 мм.



6. Отогнуть пату и настрочить из лоскута ткани двойной строчкой в соответствии с моделью, выполняя запретки. Ширина шва 2 мм и 7 мм.



7. Наметить место расположения пуговицы. Пришить пуговицу, серёжка пату с основной деталью. Провести окантовочную НТО.



**Карта пооперационного контроля**  
**«Обработка декоративной детали – пять»**

№ п/п	Критерии оценки	баллы
1	Правильная организация рабочего места, наличие формы	(да/нет)
2	Симметричность разметки фигурного конца латы	(да/нет)
3	Ширина пазы во всей длине одинакова	(да/нет)
4	Качество выточенных и выпрямленных улов	(да/нет)
5	Ширина отверточной строчки по всему периметру пазовика	(7-10)±1 мм
6	Правильная разметка пазы на основной детали	(да/нет)
7	Качество отверточных параллельных строчек	(да/нет)
8	Наличие зарезов, их оптимальная длина	(5-7)±1 мм
9	Нити временного натяжения удалены	(да/нет)
10	Качество крепления пуговицы	(да/нет)
11	Качество ВТО во всех этапах	(да/нет)
	Соблюдение безопасных приемов труда	(да/нет)
	Итого:	20

Итого: 728

Председатель: *С.В. Трущ*  
 Члены жюри: *Ю.А. В. И. Пахомова*  
*Т. В. Синицкова*  
*Н. В. Бородина*

Шифр 4-0059

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/2019 учебного года

Работа по  
**Технологии**

ученика (цы) 7 класса  
муниципального казённого учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
Грачевского муниципального района

Бессельчановой Инессе Вячеславовна  
(ФИО полностью)

Наставник Зайцева Зина Викторовна  
(ФИО полностью)

24 ноября 2018 года

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА**  
**ТЕХНОЛОГИЯ (девушки)**

Шифр	Класс	Время* (мин)	Общее количество баллов		Оценка творческого проекта (50 баллов)			
			Всего баллов	Тесты	Моделирование	Практическое задание	Записки проекта	Оценка посетителя
4-0059	7	110	68	12	0	8	10	40

Председатель:  
Члены жюри:

Трущ С. В.  
Пахомова В. М.  
Семилокова Т. В.  
Бородина Н. В.

## Тесты 7 класс

### Безопасные приемы труда

1. Какое приспособление защищает пальцы от прокола иглой?

Ответ: НАСЛОНГРСТОК

2. Почему нельзя высушивать мокрый картофель на сковороду с раскаленным маслом?

Ответ: Использование воды на кухне опасно, оно способствует взрыву.

### Кулинария

3. Установите соответствие между способами приготовления яиц в кипящей воде и временем приготовления.

	Способ приготовления	Время приготовления, мин.
1	«В мешочек»	А
2	Вкрутую	Б
3	Всмятку	В

Ответ: 1 - А, 2 - Б, 3 - В

4. Этот овощ - двудомное растение семейства зонтичных, в первый год жизни образует розетку листьев и корневища, во второй год жизни — семенной куст и семена. Его широко употребляют в пищу ввареном и сыром виде. В нем содержатся витамины группы В, PP, С, Е, К, а также каротин, который в организме человека превращается в витамин А. Этот овощ называется

Отметьте знаком + все правильные ответы

5. Выберите из приведенного ниже списка средства для мытья посуды два наиболее безопасных для здоровья человека



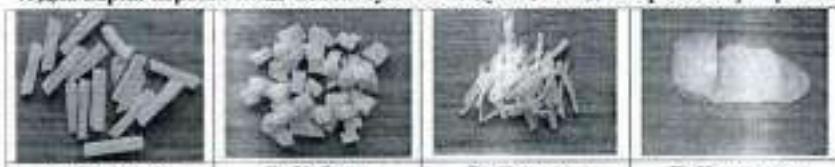
Ответ: А, Д

Отметьте знаком + правильный ответ

6. Для приготовления простых бутербродов следует нарезать хлеб толщиной

1. а 1 см +
2. а 2 см
3. а 3 см
4. а 5 см

7. Дляварки первых блюд используются следующие виды нарезки картофеля:



А) Брусочки

Б) Кубики

В) Соломка

Г) Кружочки

Ответ: А

### Материаловедение

Отметьте знаком + все правильные ответы

8. К гигиеническим свойствам тканей относятся

1. гигроскопичность
2. теплоизоляционность
3. износостойкость
4. осмосность
5. пылеемкость
6. воздухопроницаемость +

9. Натуральное волокно обладает следующими свойствами: цвет – белый, черный, рыжий, длина – 10-250 мм, извитое, очень тонкое, прочность средняя, пушистое. Что это за волокно?

Ответ: ХЛОПОК

### Машиноведение

10. Обратный ход швейной машины применяют для ...  
Ильинская

### Рукоделие

11. Как называется техника росписи тканей, при которой резервирующий состав наносят на контуры рисунка для предохранения от перетекания краски на соседние участки?

Ответ:

12. Напишите три способа изменения масштаба рисунка вышивки.

1. ....
2. ....
3. ....

13. Напишите цвета, являющиеся дополнительными к зеленому, оранжевому и фиолетовому цвету:

Зеленый - желтый

Оранжевый - красный

Фиолетовый - фиолетовый

### Конструирование и моделирование

14. Расшифруйте обозначения мерок:

Сш - нашивать сметку

Срл - нашивать сметку

Шг -

Оп - вырезать

Дтс -

Вг -

Озап -

15. Для чего существуют прибавки к меркам при построении чертежа основы?

Ответ: для придания длине чеки

Отметьте знаком + все правильные ответы

16. Для построения чертежа основы плечевого изделия необходимы следующие исходные данные:

1. результаты измерения фигуры человека +
2. возраст и пол человека
3. назначение изделия
4. измерения образца швейного изделия
5. величины прибавок к меркам

### Технология

Отметьте знаком + правильный ответ

17. Технологическая операция соединения двух деталей примерно равных по величине, сложенных линевыми сторонами внутрь, стежками временного назначения называется:

1. а наметывание
2. а выметывание
3. а сметывание +
4. а притынивание

Отметьте знаком + практический опыт

18. Технологическая операция по уменьшению толщины края детали называется

1. а суплаживание
2. а оттягивание
3. а приутюживание +
4. а отпаривание

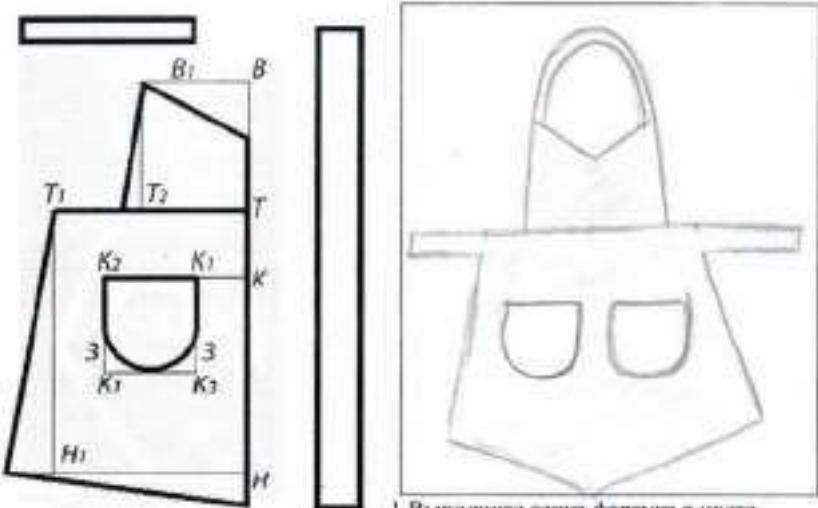
Отметьте знаком + все правильные ответы

19. Для обработки низа юбки применяют ручные стежки

1. вперед иголку +
2. назад иголку
3. петельные
4. крестообразные
5. «кошки»

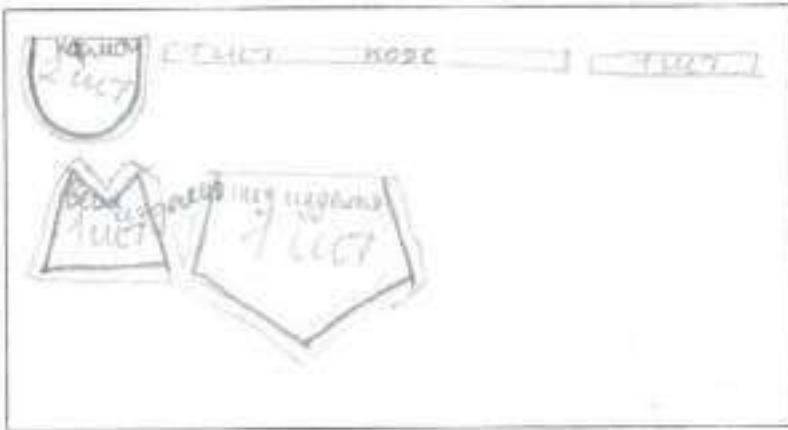
20. Творческое задание

Вам предложен результат моделирования фартука.



1. Выполните эскиз фартука в цвете

2. Начертите детали кроя фартука.



3. Подпишите на деталях кроя назначения и количество деталей, линии серединки; сгиб, укажите направление долевой нити.

4. Укажите силуэт (конструкцию) фартука и его особенности:

Силуэт с тремя сильными юбочными лопастями. С юбкой с отстегивающейся панелью с 2-мя карманами.

5. Перечислите материалы, из которых можно выполнить такую модель.

Дизайн, хлопок Х/Б

### Практическое задание 7 класс

#### «Моделирование юбки с пышной оборкой»

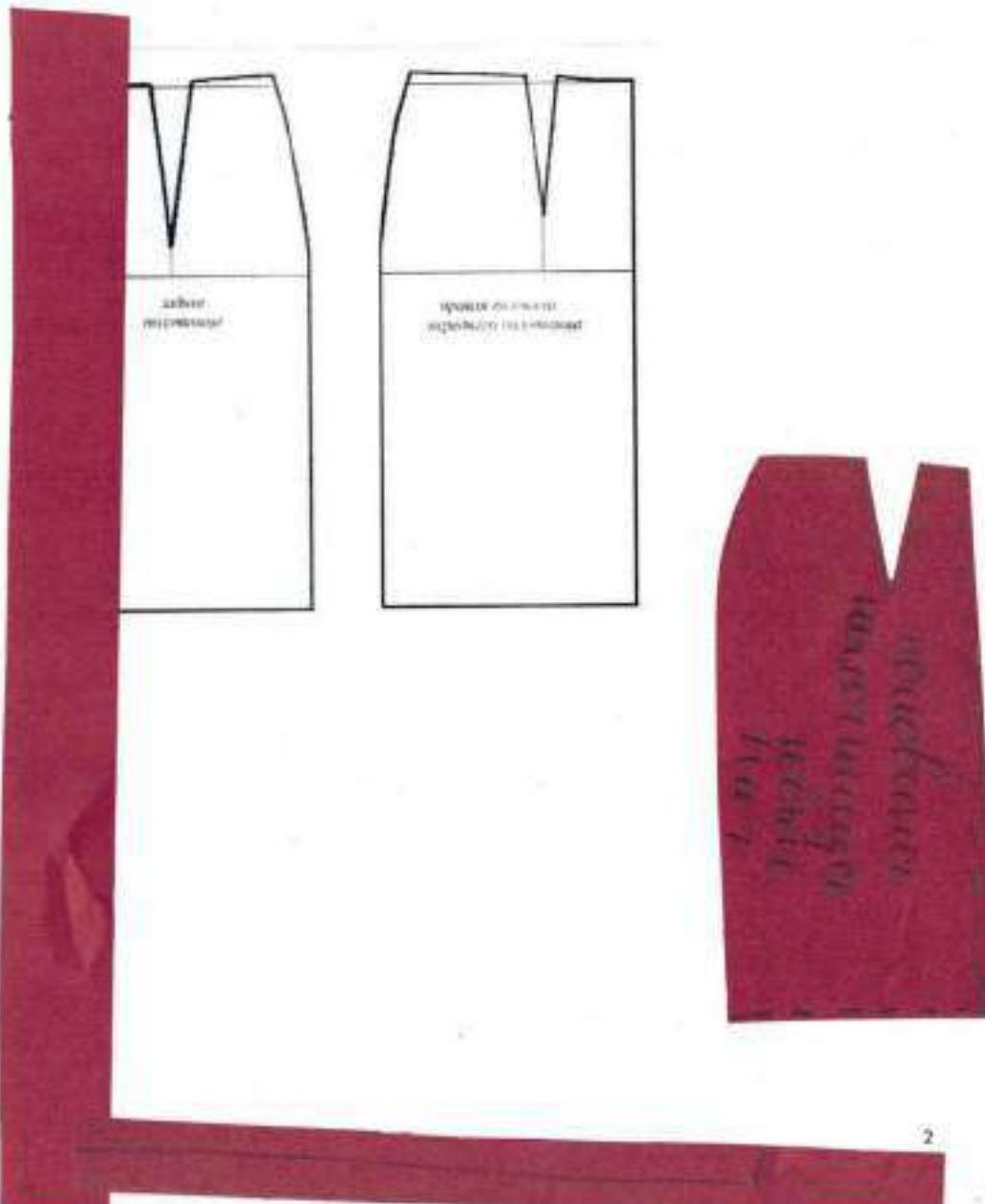
##### Задание:

- Внимательно прочтите описание модели и рассмотрите эскиз.
- Найдите различия с базовой конструкцией прямой юбки (см. лист «Чертеж основы прямой юбки»).
- В соответствии с эскизом нанесите линии фасона и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы юбки на листе «Контроль практического задания». Используйте для этого стрелки, звочки, слова и т.д.
- Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги (чертеж на стр. 2 можно использовать для разрезания).
- Изготовьте из цветной бумаги детали выкроек для раскладки на ткани.
- Аккуратно наклейте детали выкроек на лист «Результат моделирования».
- Нанесите на детали выкроек необходимые надписи для раскroя.

Эскиз	Описание модели
	<p>Юбка-макси облегает фигуру от талии до бедер.</p> <p>Имеет небольшое расклешение от бедер к низу.</p> <p>На переднем полотнище талиевые вытачки заменены небольшими мягкими складками.</p> <p>По низу юбки – два ряда выкроенных по косой пышных оборок, идущих от нижнего среза полотнищ юбки.</p> <p>Линия талии обработана притачным поясом.</p> <p>Застежка «молния» в левом боковом шве.</p>

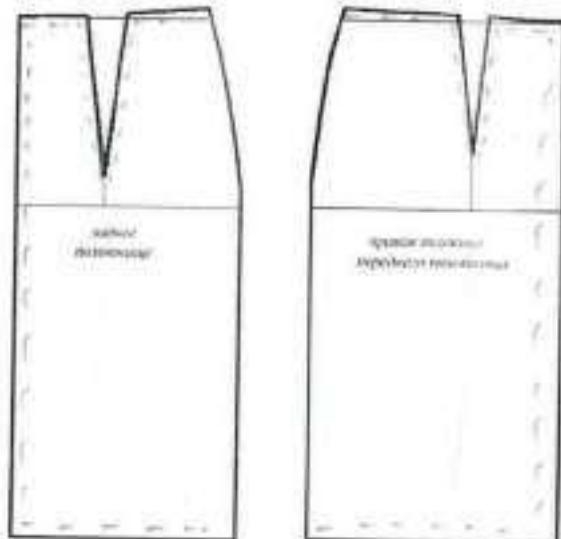
1

#### Чертеж основы прямой юбки



2

**Контроль практического задания**  
**«Моделирование юбки с высокой сборкой» Нанесение линий  
 фасона и необходимых надписей на чертеж основы.**



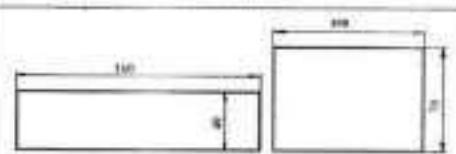
**Результат моделирования (приложение-готовые выкройки модели)**  
**Карта пооперационного контроля к практической работе**

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
	<b>Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы прямой юбки</b>	
1	Изменение длины полотниц	1
2	Оформление линии бока полотниц	1
3	Оформление линии низа полотниц	1
4	Оформление линии складки	2
5	Построение пояса	1
6	Построение оборок	1
	<b>Подготовка выкройки юбки к раскрою</b>	
7	Выпишание полного комплекта деталей	2
8	Написание деталей	2
9	Количество деталей	2
10	Направление долевой нити деталей	2
11	Слибы тканей	1
12	Наличие метки под застежку	1
13	Притуски на обработку краяного среза	1
14	Контур полученной выкройки	1
15	Аккуратность выполнения моделирования	1
	<b>Итого</b>	<b>20</b>

Практическая работа по технологии обработки швейных изделий 7 класс

**«Обработка петель из прямой полоски ткани»**

Перед началом работы проверьте:  
комплектность деталей кром и их  
размеры:  
полоска ткани  $160 \times 40$  мм,  
детали верха  $100 \times 70$  мм.



**Инструкционная карта**

№ п/п	Последовательность выполнения работы	Графическое изображение
1	Полоску ткани сложить лицом вдвое изнаночной стороной внутрь, уравнить срезы, заутюжить	
2	Срезы подогнуть внутрь до линии стиба, складать булавками и замстить	
3	Застрочить полоску на расстоянии 1-2 мм от верхних подогнутых краев. Выполнить ВТО	
4	Полоску с застроченными краями разрезать на две равные части по 80 см	
5	Сложить каждую полоску лицом застроченными краями внутрь, образуя на стибе треугольник. Замстить тепло по нижнему среду и по пологнутому верхнему краю. Выполнить по основанию треугольника закрепку поперечной машинной строчкой.	
6	Наложить петлю на лицевую сторону детали верха, уравнивая концы петли с краями детали. Расстояние между петлями 30 мм. Наметить и прикрепить ости машинной строчкой на расстоянии 4-6 мм. Выполнить ВТО.	

**Карта пооперационного контроля практической работы  
«Обработка петель из прямой полоски ткани»**

№ п/п	Критерии контроля	Баллы
1	Качество строчки застрачивания полоски. Ширина шва от подогнутых края 1-2 мм.	2,0
2	ВТО застроченной полоски (да/нет)	1,0
3	Величина ширины петли в готовом виде $20 \pm 1$ мм	2,0
4	Качество обработки углов петель (расстояние между полосками 1 мм)	2,0
5	Наличие закрепок по основанию треугольника (да/нет)	1,0
6	Качество строчки застрачивания петли. Ширина шва 4-6 мм	1,0
7	Наличие закрепок (да/нет)	1,0
8	Длина петли в готовом виде $40 \pm 1$ мм	2,0
9	Совпадение размеров петель (да/нет)	2,0
10	Расстояние между петлями 30 мм	2,0
11	Параллельность расположения петель (да/нет)	2,0
12	ВТО изделия (да/нет)	1,0
13	Соблюдение безопасных приемов труда (да/нет)	1,0
	ИТОГО:	20

Итого: 66 б.

Проделатели: № С. В. Труши  
Члены жюри: № 1 В. М. Пахомова  
№ 2 Г. В. Синицкова  
№ 3 Н. В. Бородина

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**  
**2018/19 учебного года**  
**ТЕХНОЛОГИЯ (Девушки)**

Шифр	Класс	Время* (мин)	Всего баллов	Общее количество баллов			
				Практическое задание	Моделирование	Оценка пояснительной записки проекта	Оценка творческого проекта (50 баллов)
11-0019	11	210	111	25	18	14	10

Председатель:  
члены жюри:

Труш С. В.  
Пахомова В. М.  
Семилюкова Т. В.  
Бородина Н. В.

Шифр 11-0019

Ставропольский край  
 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
 2018/2019 учебного года

**Работа по  
Технологии**

ученика (цы) 11 класса  
 муниципального казённого учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа № »  
 Грачевского муниципального района

Волобуева Елизавета Александровна  
 (ФИО полностью)

Наставник Бородина Наталья Васильевна  
 (ФИО полностью)

24 ноября 2018 года

**XX Всероссийская олимпиада школьников**

**по технологии**

**Уважаемый участник!**

При первом туре предложено 25 заданий, из которых 24 включают вопросы, задачи, тесты. Задание 25 – творческое.

Задача участника – внимательно ознакомиться с предложенными заданиями и выполнить их в строгом соответствии с формулировкой.

Каждый правильный ответ в заданиях с 1 по 24 оценивается в 1 балл.

Задание 25 оценивается в 11 баллов.

Всего за теоретический тур максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 35 баллов.

Длительность 1-го тура (теоретического) составляет 2 часа (120 минут).

**Задания теоретического конкурса по науке  
«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»  
10 - 11 класс**

**Технология**

Код \_\_\_\_\_

1. Назовите преимущества оборудования с ЧПУ, применяемых в пищевом производстве, с точки зрения ресурсоберегающих технологий.  
Ответ: \_\_\_\_\_

**Кулинария**

2. Рассчитайте необходимый объём посуды для каши из рассыпчатой гречневой каши из 12 кг крупы, если известно, что для приготовления 1 кг крупы объём воды должен составить 1,9 л, а объём приготовленной каши (полезная ёмкость) составляет 80% от требуемой ёмкости посуды.

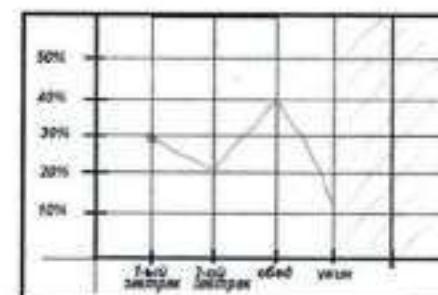
Решение: 22,36 23

3. Напишите, о каком блюде, встречающемся не только в русской кухне, идёт речь в произведении Н.В. Гоголя «Мёртвые души». Название блюда в тексте выделено курсивом.

(Чичиков послушал, как хотели поместья Петр Петрович Петух заказывает своему повару «решёточный обед»). «Да скажи ты мне стопой сажу, Половки в середину кусочек льду, чтобы он избухнул хоришенком».

Ответ: блюдо

4. Диетологи рекомендуют дневную норму зимнего рациона питания распределить по калорийности на 4 приема: утренний завтрак – 0,3; второй завтрак – 0,2; обед – 0,4; ужин – 0,1. Составьте линейную диаграмму, указав эти значения точками, преобразуй данные значения в проценты. Отметьте (заштрихуйте) на диаграмме область в которой любое значение калорийности съеденной пищи навремя приводит к увеличению веса даже при хорошем обмене веществ. Придерживайтесь указанных значений в любом возрасте!



5. Ознакомьтесь с утверждениями. Запишите буквы только правильных утверждений:

- а) разогрев продуктов, помещенных в камеру микроволновой печи происходит за счет воздействия на них электромагнитного излучения;
- б) посуда на индукционной плите нагревается за счет индуцированных магнитных полей, создаваемых высокочастотным электромагнитным полем.

Ответ: а, б

#### Материаловедение

6. Рассмотрите схему переплетения нитей, определите назначение переплетения, запишите внешний вид ткани.

Схема	Назначение переплетения	Описание внешнего вида ткани
	Сорочка	

7. На основе ответа вопроса 6 укажите волокнистый состав тканей для данного переплетения.

Ответ: хлопок, шерсть, пальмовое волокно

8. Определите общие и различные характеристики льна и хлопка. Внесите цифры в соответствующие ячейки таблицы, пользуясь исходными данными.

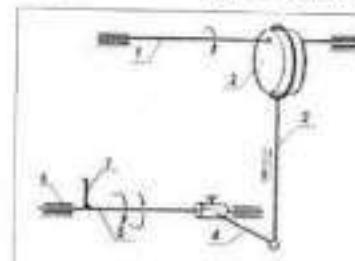
Характеристики: 1. Водоупоронность. 2. Высокая гигроскопичность. 3. Прочность. 4. Растяжимость. 5. Защита от ультрафиолета. 6. Теневыносливость. 7. Эластичность. 8. Электризуемость. 9. Устойчивость к размножению бактерий. 10. Гипоаллергенность.

Ответ:

Общие характеристики	Различные характеристики
1, 2, 4, 8, 10	3, 7, 9

#### Машиноведение

9. На рисунке представлена кинематическая схема механизма. Напишите для чего служит механизм при работе швейной машины.



Эксцентриковый механизм

1, 3 – вал; 2 – эксцентрик; 3 – шатун;

4, 7 – воронко; 6 – втулки.

Ответ: швейная машина

10. Найдите соответствие иглы, игольные пластины и видов строчек прошитых этой иглой. Запишите результат в таблицу.

иглы	а	б	в	г	д
игольные пластины					
вид строчек					
Ответ:	A	B	V	G	D

Игла	игольные пластины	вид строчек
а		
б		
в		
г		
д		

11. Благодаря новым технологиям 3D-прекции, дизайнер Франк Сорбь продемонстрировал интересную коллекцию, сделав из одного платья 14 вариантов новых нарядов.



Напишите термин, характеризующий технологию, которая позволяет получать на основе одной модели несколько новых нарядов.

Ответ: Проекция.

#### Проектирование и изготовление швейного изделия

12. При примерке изделия, оказалось, что на рукаве образовалась косые запоны, идущие от вершины оката. Определите причину возникновения дефекта и способы его устранения. Предложите (напишите) алгоритм решения исправления дефекта (на выкройке).

Эскиз	Способ устранения

Причина: Низ-зо высокое  
подплечие и млечо  
Способ устранения: Увеличить  
высоту оката и млечо

13. Модельер исследовал и проанализировал элакинку крыльев насекомых, после чего разработал новые формы запахивания, или застежки верхней одежды. Какой метод проектирования использовал специалист?

Ответ: Биомиметик.

14. Зарисуйте схему обработки линии талии для данной модели, укажите цифрами этапы последовательности.

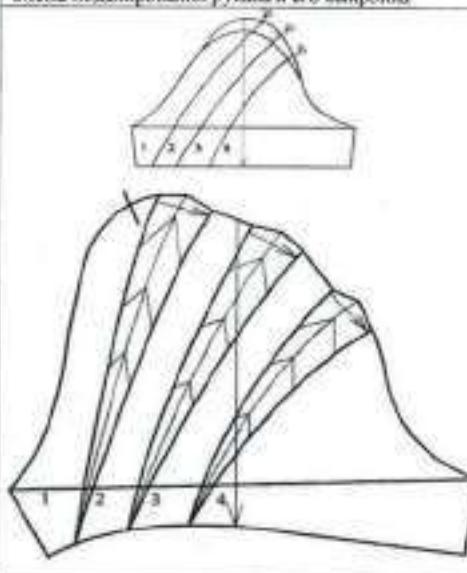
Эскиз модели	Схема обработки линии талии

15. Ставшие трендом и легендой на современном подиуме захватят нас с удивительным кроем и отделкой рукавов. Покрай рукавов «фонарик» или по-другому рукав «буф» (от французского *bonif* – надуть, пополниться), всегда привлекали внимание дизайнеров.

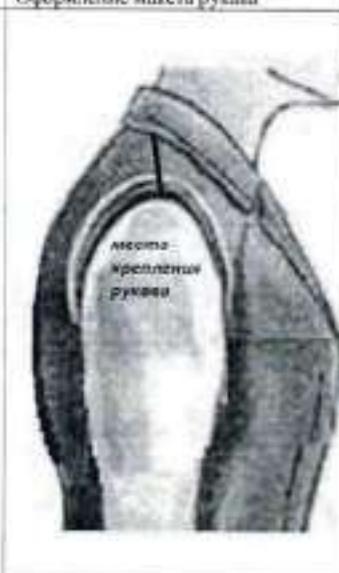
Выполните макет рукава с косыми складками по окату рукава из гофрированной бумаги (надложите ее на выкройку и обведите), выполнив правила раскроя как из ткани (без пропусков на швы). Заложите складки, как показано на выкройке, склейте готовый макет в таблицу, как он должен выглядеть на фигуре.



Схема моделирования рукава и его выкройка



Оформление макета рукава



16. Рассмотрите моделирование рукава в вопросе 15 и напишите, какие приемы расширения использованы?

Ответ: *пересечение конусов*

#### История костюма

17. Рассмотрите фото моделей, определите стиль дизайнера кутюра Виктор Хорстинг (Viktor Horsting) и Рольф Снерен (Rolf Snoeren).

Их стиль сочленяет в себе элементы из разных стилей, дополненных удивительными аксессуарами.



Модели коллекции Виктора Хорстинга (Viktor Horsting) и Рольфа Снерена (Rolf Snoeren)

Ответ: стиль *авангардный*

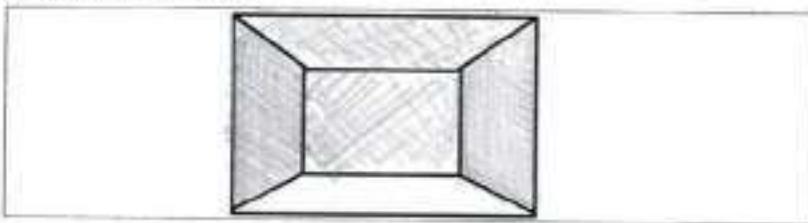
18. В современной моде стиль, связанный с ее историей, приобрел свое отдельное направление. Приведите синонимы термина «ретро-стиль».

Ответ: *старинный*



### Интерьер

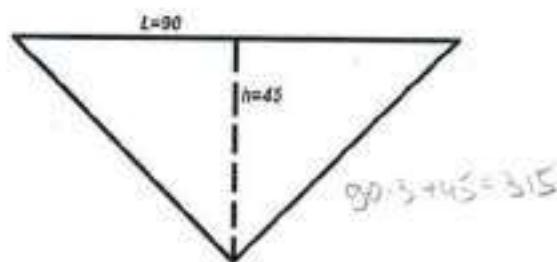
19. Вас пригласили в качестве специалиста по ремонту квартиры, в которой большие площади. Предложите вариант решения, которое поможет сгладить иллюзию уменьшения помещения. Заштрихуйте нужные части помещения, изображенного в перспективе, которые следует изменить, используя строительные материалы (обивку, краску, пластик и другие).



Рукоделье

20. Рассчитайте количество петель, которое следует убавить в каждом ряду.

Вязание используется система закономерностей вывязывания определенных рисунков и рядов. Вам надо связать полотно треугольной формы длиной (основание)  $L = 90$  см, высотой  $h = 45$  см. Известно, что 1 см по горизонтали равен 3 петлям, 1 см по вертикали равен 3 рядам.



### Домашняя экономика, предпринимательство

21. Определите процент выполнения плана работы кафе, если план товарооборота

80 000 тонн в год, а фактический товарооборот составляет 81 600 тонн год.

Решение:

80000 / 81600

9

### Электротехника

22. Решите задачу.

Определите экономию электроэнергии в течение одного месяца за счет местного электроосвещения рабочего стола площадью  $2 \text{ м}^2$  в комнате площадью  $10 \text{ м}^2$ , если свет используется 5 часов в день, а нормы освещения рабочего места составляют  $30 \text{ Вт}/\text{м}^2$ .

Решение:  $P_{раб} = 10 - 2 = 8 \text{ м}^2 \cdot 30 \text{ Вт} = 150 \text{ Вт}$

23. Решите задачу.

На конвейере к роботов осуществляют сборку фонариков. Для сборки одного фонарика требуется к операции:

- размещение основания корпуса: 2 сек
- установка светодиодных панелей: 2 сек
- размещение батарейного блока: 2 сек
- размещения кнопки выключателя: 2 сек
- прокручивание светодиодных панелей: 2 сек
- пайка соединительных проводов: 2 сек
- установка крышки корпуса: 2 сек
- закручивание шурупов: 2 сек
- присоединение шильдика: 2 сек
- проверка работы кнопки: 2 сек

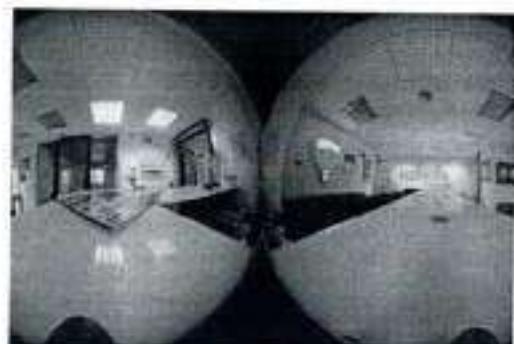
Каждая операция робота длится  $\Delta t$  1 сек. После завершения операции с одним фонариком робот приступает к работе со следующим. За сколько времени будут собраны п

фонариков, при  $\Delta t = 2$  сек,  $k = 10$ ,  $n = 30$ ?

Решение:  $t = (34 \cdot 10 \cdot 30) + 2 = 2040 + 2 = 2042$

### Профессиональное самоопределение

24. Предложите 3 профессии, исключая профессии будущего, в которых могут применяться технологии дополнительных реальностей в виртуальной реальности.



архитектор  
титан, космонавт

10

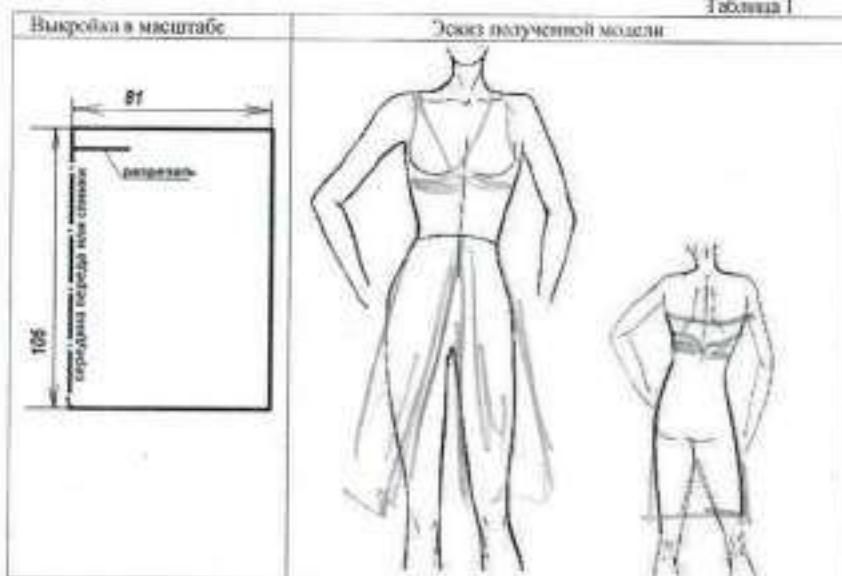
### 25. Творческое задание.

Предлагаем изготавливать изделие - трансформер для отдыха, оно не займет в чемодане много места, и в нашем гардеробе оно будет как минимум три варианта наряда для пляжа и вечернего отдыха.

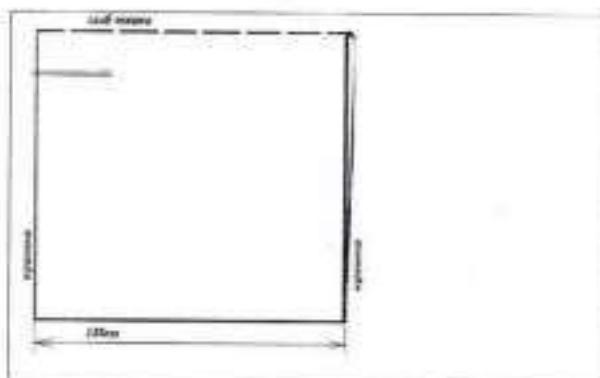
Вам потребуется прямоугольное полотно с горизонтальным прорезом горловины и манжеты для проделания завязок.

1. Определите фасоны моделей по выкройке из таблицы, нарисуйте эскизы моделей: вид спереди и вид сзади (таблица 1).
2. Выполните раскладку деталей крою данной модели, вырезав из калькии выкройку из таблицы 1. Рассчитайте расход ткани на данную модель, зная, что выкройка 105 x 81 см, включая припуски на швы (при ширине ткани 130 см).
3. Предложите ткани и их волокнистый состав для модели.
4. Предложите технологическую последовательность обработки изделия, запишите в таблицу.

#### 1. Эскизы моделей



#### 2. Схема раскладки деталей крою.



3. Расход ткани:  
 $105 \times 2 = 210$

4. Ткани и их волокнистый состав для модели:

хлопок, АКИЛ, вискоза

5. Технологическая последовательность обработки изделия

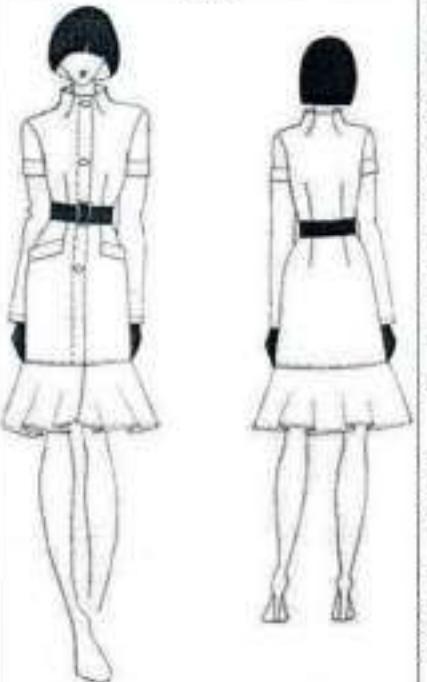
№ п/п	Последовательность обработки изделия
1	Стачать по средней шве детали, обработать шов заутюжкой, обработать шов
2	Волнистую разметку по разметке
3	Обработать шов разметкой
4	Продолжить готовое платье
5	

## Практическое задание по моделированию 10-11 классы

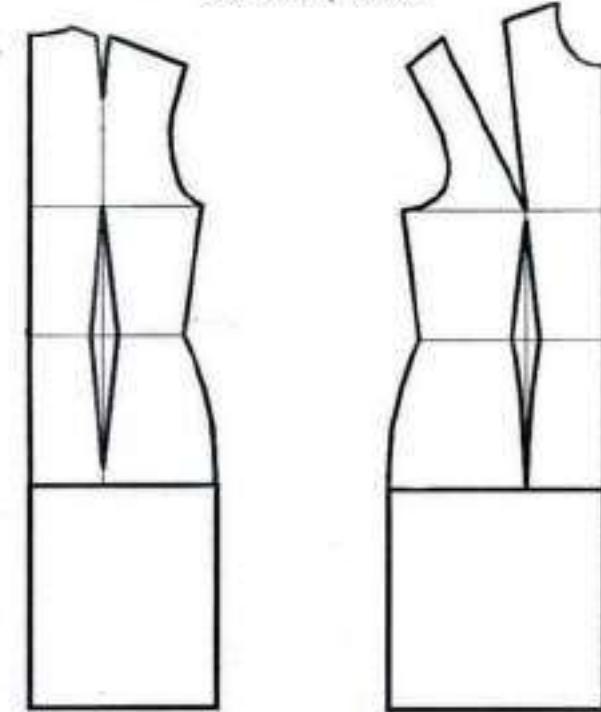
### «Моделирование платья с рукавом»

#### Задание:

- Внимательно прочтите описание модели и рассмотрите эскиз. Не забывайте про дополнительные отдельные и (или) вспомогательные линии, с помощью которых декорировано изделие или обработаны края деталей.
- Найдите различия с базовой конструкцией платья (см. лист «Базовый чертеж платья с рукавом для моделирования»).
- В соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона в соответствии с рисунком, соблюдая пропорции. Обозначьте иници действия по моделированию на чертеже основы платья и рукава на листе «Контроль практического задания». Используйте для этого слова: залоги, стрелки, спуск и т.д.
- Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги и (чертеж на стр. 2 можно использовать для разрезания).
- Изготовьте из цветной бумаги (стр. 4) детали выкройки для раскладки на ткань.
- Аккуратно наклейте выкройки всех деталей на лист «Результат моделирования».
- На всех деталях края должны быть:
  - нанесение линий, положение середины и спиба, расположение длиной нити, конструктивные линии, положение застежек, величина пропусков швов, количество деталей.

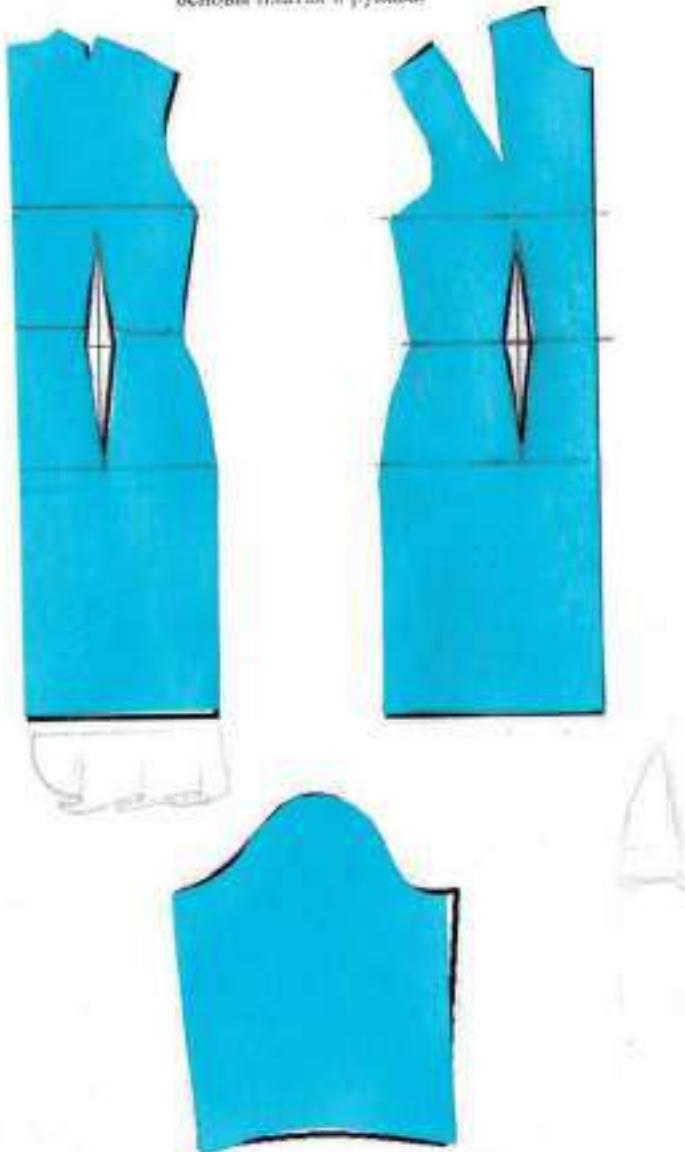
Эскиз	Описание модели
	<p><b>Платье</b> с застежкой до низа из платальной гладкокрашенной ткани полуупрягивающего силуэта, длина ниже линии колена на 5 см. С цельновыкроенным воротником-стойкой, сформированным 2-мя вытачками по переду и 2-мя вытачками по спинке (вытачки воротника спинки сформированы из плечевых вытачек). По лицу с пригачным волнистом с закругленными краями по бортам полочек.</p> <p><b>Полочки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с центральной застежкой на 4 обметные петли и пуговицы;</li> <li>- с талиевыми вытачками, переходящими в подрез и боковые карманы в шве с писточкой;</li> </ul> <p><b>Спинка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с талиевыми вытачками.</li> </ul> <p><b>Верхний срез</b> цельновыкроенного воротника-стойки спинки обработан обтачкой, верхний срез цельновыкроенного воротника-стойки полочек и борта обработаны подбортами.</p> <p><b>Рукава</b> - втачные, однотонные, длинные, с отрезной верхней частью, с застрочной заутяженной складкой шириной 4 см по шву соединения.</p> <p><b>Ремень</b> кожаный с пряжкой (готовый, моделировать не требуется)</p>

### Базовый чертеж основы платья с рукавом для моделирования



**Контроль практического задания.  
«Моделирование платья с рукавом».**

Нанесение линий и необходимых надписей для моделирования чертежа основы платья и рукава.



**Карта пооперационного контроля. 10-11 классы.  
«Моделирование платья»**

п/п	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
	<b>Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы платья</b>	5	
1	Оформление подреза полочек (наличие надписей, значков).	1	
2	Построение линии борта	1	
3	Уточнение длины полочек и спинки в соответствии с эскизом	0,5	
4	Оформление положения линии втачка	0,5	
5	Уточнение боковых швов в области линии талии	0,5	
6	Работа с натрудными в талиевыми вытачками	0,5	
7	Работа с плечевыми вытачками, формирование вытачек цельновыкроенного воротника-стойки спинки	1	
	<b>Построение дополнительных декоративных деталей и нанесение линий для построения вспомогательных деталей</b>	5	
8	Нанесение на чертеж линий для изменения формы подола полочек и спинки	1	
9	Нанесение на чертеж линии подборта	0,5	
10	Нанесение на чертеж обтачки цельновыкроенного воротника-стойки спинки	0,5	
11	Нанесение на чертеж полочек контуров в вытачки цельновыкроенного воротника-стойки	1	
12	Нанесение на чертеж спинки контуров цельновыкроенного воротника-стойки	1	
13	Нанесение на чертеж контуров подкладки кармана	0,5	
14	Нанесение на чертеж рукава линий складки	0,5	
	<b>Подготовка выкроек платья к раскрою</b>	10	
15	Выполнение полного комплекта лекал	1	
16	Правильное моделирование деталей (соответствие модели и описание, соблюдение масштаба и пропорий): - деталей полочек (включая цельновыкроенный воротник-стойку) (1,5 балла); - деталей спинки (включая цельновыкроенный воротник-стойку) (1,5 балла); - деталей рукавов (1 балл); - колпин полочек и спинки (1 балл); - подборта (0,5 балла); - обтачки цельновыкроенного воротника спинки (0,5 балла); - вытачек и подкладки карманов (0,5 баллов)	6,5	
17	Нанесение линий	0,5	
18	Наличие контрольных линий и меток: - долевые линии из деталей, стибы деталей, линии середины (0,5 балла). - наличие надсечек, местоположение петель (пуговиц) (0,5 балла)	1	
19	Пропуски на обработку каждого среза	0,5	
20	Аккуратность выполнения моделирования	0,5	
	<b>Итого</b>	20	

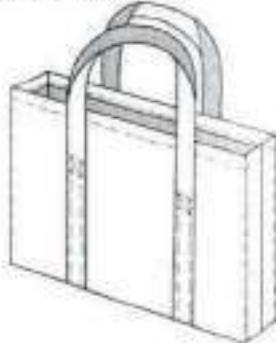
## Практическая работа по технологии обработки швейных изделий:

### 10-11 класс, «Изготовление накладной сумки»

Перед началом работы внимательно прочитите задание, изучите объект труда, наличие материалов и приспособлений для работы, предоставленное в аудитории оборудование.

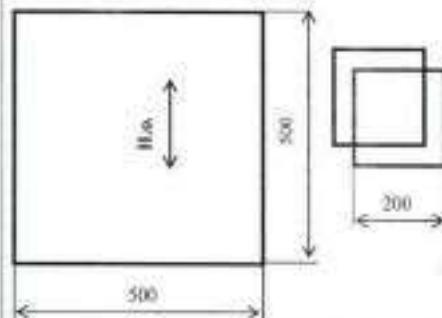
#### Задание:

Выполните обработку макета плоской сумки. Внесите в конструкцию изделия накладной карман/карманы. Оформите изделие элементами декора из предложенных материалов в **морском стиле** и с использованием разнообразных возможностей швейных машин.



#### Материалы:

1. Основная ткань - 500мм X 500мм.
2. Ткань для отделки кармана и аппликаций (2-х цветов) 200мм X 200мм.
3. Репсовая лента (ручки сумки) - 150 см.
4. Элементы декора (шнур, пуговицы, тесьма, нитки муслин 3-х цветов).



К плоскому сезону готовится каждое современное модница. Классическая плоская сумка является обязательным атрибутом летнего гардероба. Особенно актуально будет выглядеть морская тема. Важно продумать весь образ, не забывая о мелочах. Обилие крупных карманов, подбор декоративной фурнитуры и попадание в соответствующий цвет сделает образ завершённым. Можно украсить изделие в процессе пошива отделочной тканью, аппликацией, вышивкой, шнуром, элементами лоскутной пластики, отдаленной строчкой или комбинацией нескольких декоративных элементов. Красиво будут смотреться композиции с геометрическими застроенными элементами, морской атрибутикой.



### Последовательность выполнения и графическое изображение

Описание операции	Графическое изображение
1. Продумайте декор (отделку) макета плоской сумки. Внесите в конструкцию изделия накладной карман/карманы. При необходимости выполните эскизы. Для технологической обработки декора Вы можете выбрать как ручной способ отделки (с использованием предложенных Вами материалов), так и машинный. Используйте имеющиеся в швейных машинах декоративные строчки. От места расположения элементов отделки, возможно, поменяется порядок выполнения работы. Не задерживайтесь на этом этапе!	Листо для вашего эскиза
2. Принесите раскрой деталей макета сумки, соблюдая все правила раскроя. Размеры для основной детали сумки (500 мм X 370 мм) даны с учетом припусков на швы.	
3. Принесите разметку расположения основных линий и деталей изделия.	
4. Горизонтальными стежками или перегибанием и пропусканием отметьте нижний стеб (на донце сумки).	
5. Прямыми сметочными стежками пропишите контрольные вертикальные линии расположения ребер жесткости сумки и линий настрочивания ручек сумки.	
Определите место расположения накладного кармана сумки и его форму. Обратите внимание на ширину донца сумки. Она составит 50 мм.	
Выбирайте легкие в исполнении, но эффективные способы обработки. Обратите внимание на разнообразные возможности швейных машин.	

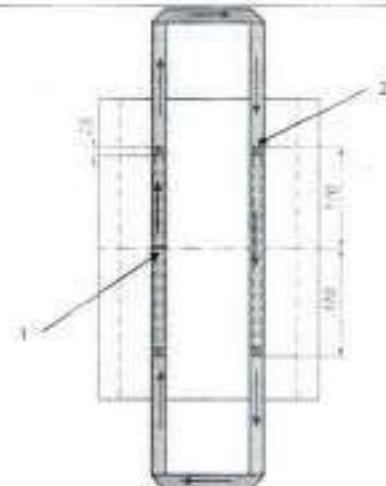
6. Отметьте на детали сумки контрольные линии - места расположения горизонтальных линий крепления ручек (170 мм от линии сгиба нижней части сумки).

7. Распишите все 1,5 метра резиновой ленты, предназначенной для ручек, как показано на рисунке. Подогните верхний конец ленты на 1 см внутрь, наложите его на другой конец ленты (позиция 1) внахлест (ширина нахлеста 1 см). Сделайте, чтобы работа выглядела аккуратно, а ручки оказались одинаковой длины.

Приклейте ленту к основной детали. Наметьте. Настрочите по краям ленты на деталь сумки. Выполните фигурную отстрочку окрест-изкrest в местах расположения горизонтальных линий крепления ручек (позиция 2).

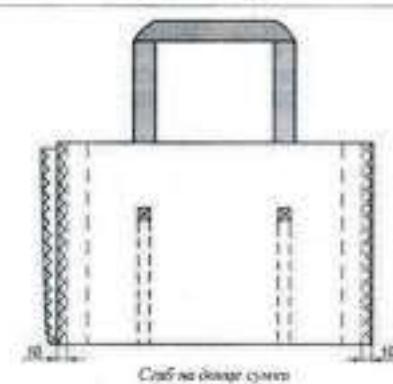
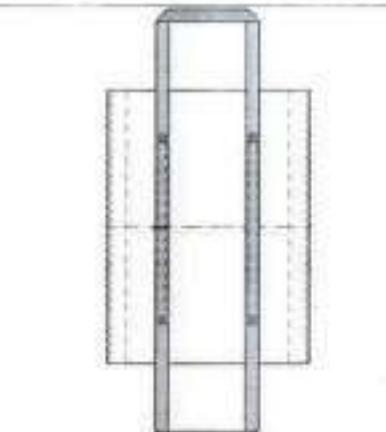
Проутюжьте с изнаночной стороны.

8. Обработайте боковые срезы линзгообразной строчкой.



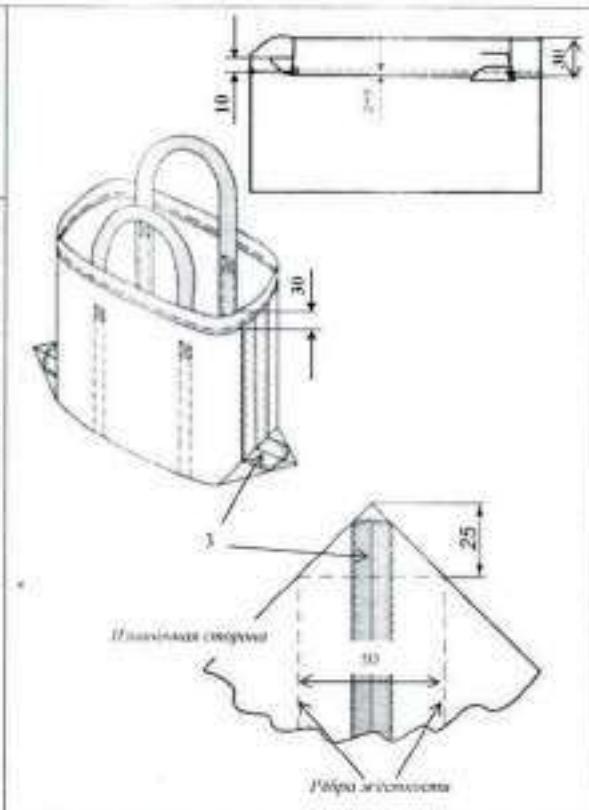
9. Перегните деталь по линии сгиба дна сумки лицевой стороной внутрь. Скопите и сметайте боковые срезы. Стачайте боковые срезы шириной шва 10 мм.

Разложите запас шва в разные стороны. Аккуратно разутюжьте (насколько позволяет поиски угла) с изнаночной стороны.

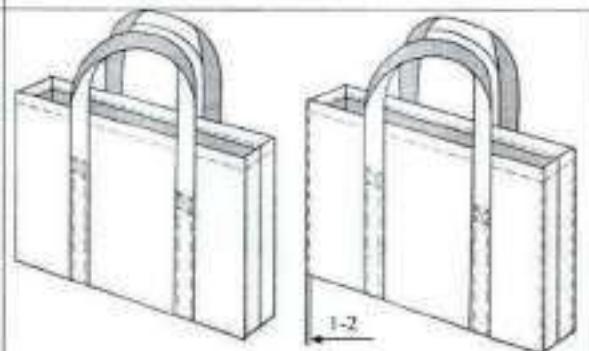


10. Обработайте верхний рез сумки шириной втачкой с закрытым срезом. Предварительно заметьте. Величина подгиба 30 мм; ширина шва машинной строчки от обработанного края детали 2-3 мм. Притуюйте обработанный срез.

11. Выверните сумку на изнаночную сторону. Хорошо выпрямите углы. Для придания сумке формы сформируйте лицо сумки. Выпрямите ткань одного из углов сумки так, чтобы боковой шов (позиция 3) и нижний сгиб сумки совместились. Закрепите швы булавкой. На расстоянии 25 мм от вершины «струстолинника» проводите линию, перпендикулярно боковому шву. Линия должна получиться около 50 мм. Протяните по этой линии машинную строчку. Возвратите эту операцию с другой стороны сумки.



12. Выверните сумку на лицевую сторону. Сформируйте вертикальные ребра жесткости сумки, перегнув по контрольным линиям - нитям наметки. Острочите ребра жесткости на ширину шва 1-2 мм. Строчку начинайте от угла к верхнему краю сумки.



13. Выполните дополнительное декорирование макета пляжной сумки, если вы к этой работе еще не приступали. Обратите внимание на возможности швейных машин, цветовую гамму предложенных элементов декора, выберите легкие в исполнении, но эффективные способы отделки. Удалите все штипы временного назначения. Проведите окончательную влажно-тепловую обработку изделия.

Место для выполнения выкроек накладного кармана/карманов и деталей декора

Карта кооперационного контроля  
«Изготовление макета пляжной сумки»

№	Критерии оценки	Баллы	Н. фоту
<b>Технические условия по изготавливанию изделия</b>			
1	Детали выкроены с учетом направления нити основы, в соответствии с заданными размерами и правильным определением линий стороны.	1	
	Габаритные размеры макета сумки по всем симметрии $210 \times 300 \pm 5$ мм (да/нет)		
2	Симметричность сторон и склоненных уголков (да/нет)	0,5	
3	Ширина боковых сторон сумки (между «ребер жесткости») по всей длине одинакова (да/нет; 50 мм $\pm 2$ мм)	0,5	
4	Расстояние между ручками во всех местах одинаково (50 мм $\pm 1$ мм)	0,5	
5	Расстояние между ручками во всех местах одинаково (да/нет; 140 мм $\pm 3$ мм)	1	
6	Верхние отметки контрольных горизонтальных линий крепления ручек находятся на расстоянии 170 мм $\pm 4$ мм от линии нижнего стыка на дне сумки (да/нет)	0,5	
7	Настрочивание ручек аккуратное, симметричное, вертикальное, без заминок. ВТО присутствует (да/нет)	1	
8	Качественное выполнение фигурной отстрочки «крест-накрест» (симметричное, аккуратное, в том числе с изнаночной стороны, форма квадрата соблюдена) (да/нет; 25 мм $\pm 1$ мм)	1	
9	Ручки одинаковой длины, не меньше 300 мм (да/нет)	0,5	
10	Аккуратное оформление места соединения концов репсовый ленты (да/нет)	0,5	
11	Качественное выполнение зигзагообразной строчки (по краю, шаг уменьшен) (да/нет)	0,5	
12	Обработка боковых срезов (шов разутяжен, уголок аккуратный, ВТО присутствует) (10 мм)	1	
13	Качественная обработка подгиба верхнего среза сумки (30 мм $\pm 1$ мм, да/нет)	1	
14	Ширина строчки от подогнутого края (2-3 мм $\pm 1$ мм)	0,5	
15	Качественное формирование дна сумки (расстояние от вершины угла до линии стачивания по линии бока сумки 25 мм) (да/нет)	1	
16	«Ребра жесткости» выполнены в виде защипов (строчка ровная, в край, строго вертикально, аккуратно по всем четырем ребрам, с сохранением симметрии) (1-2 мм, да/нет)	1	
17	Окончательная отделка выполнена (нити временного назначения удалены, наличие закрепок с их оптимальной длиной) (да/нет; (5-7) $\pm 1$ мм)	0,5	
18	Качество окончательной вязко-термической обработки (да/нет)	0,5	
<b>Характер оформления макета пляжной сумки</b>			
19	Наличие в конструкции изделия накладного кармана (карманов) (да/нет)	1	
20	Грамотное и уместное композиционное решение накладного кармана (карманов), согласованность с размерами всей работы (да/нет)	1	
21	Технологическая грамотность обработки срезов и элементов кармана (карманов) (да/нет)	1	
22	Декоративная отделка точно и ярко подчеркивает морской стиль оформления, наличие определенной «композиционной идеи-оформителя» (да/нет)	1	
23	Уместное композиционное решение дополнительной отделки (да/нет)	1	
24	Оригинальное использование декоративных машинных строчек в обработке изделия (да/нет)	1	
25	Внешний вид (цветосочетания предложенных материалов; аккуратность выполненной работы, в том числе и качество изнаночной стороны) (да/нет)	1	
	Итого:	20	

Особые замечания: \_\_\_\_\_

Отметка о несоблюдении безопасных приемов труда: \_\_\_\_\_

Отметка об отсутствии правильной организации рабочего места и формы: \_\_\_\_\_

Чтого: 116.

Председатель: *Р. С. В. Труш*

Члены жюри: *Ю. В. И. Пахомов*

*Т. В. Синицкая*

*Н. В. Бородина*